

Петров
Иван Сергеевич

ProflQ +
Отчет специалиста



ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ

ДАТА ТЕСТИРОВАНИЯ	19.05.2023 14:59:18
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ	00:50:04
НОМЕР РЕЗУЛЬТАТА	00365753



ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ

ДАТА РОЖДЕНИЯ	
ПОЛ РЕСПОНДЕНТА	

ЛАБОРАТОРИЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ





О ТЕСТЕ

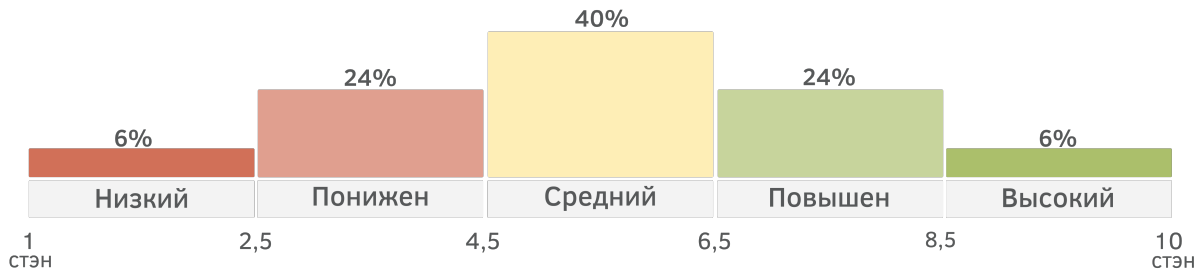
Тест предназначен для оценки интеллектуального потенциала взрослых людей, занятых в разных сферах профессиональной деятельности.

- Числовой IQ — быстрый счёт в уме, простые операции с числами, работа с большими объёмами данных.
- Понимание текстов — понимание смысла текста, способность делать логические выводы из прочитанного.
- Невербальная логика — понимание абстрактной, визуально представленной информации, потенциал к быстрой обучаемости.
- Вербальная логика — умение рассуждать и строить логические высказывания, видение и понимание логических противоречий, критическое мышление
- Внимание — быстрота и точность при работе с информацией



ШКАЛА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты тестирования представлены в шкале стэнов*. Для сравнения и интерпретации результатов каждая шкала поделена на 5 диагностических зон.



Баллы по шкалам базируются на сравнении результатов респондента с выборкой 1151 человек, набранной за 2022 год.

*Стэн (от англ. standard ten) – стандартная шкала тестовых баллов от 1 до 10 со средним 5,5 и стандартным отклонением 2. На графике представлена доля респондентов для каждой диагностической зоны.



ОБЩИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

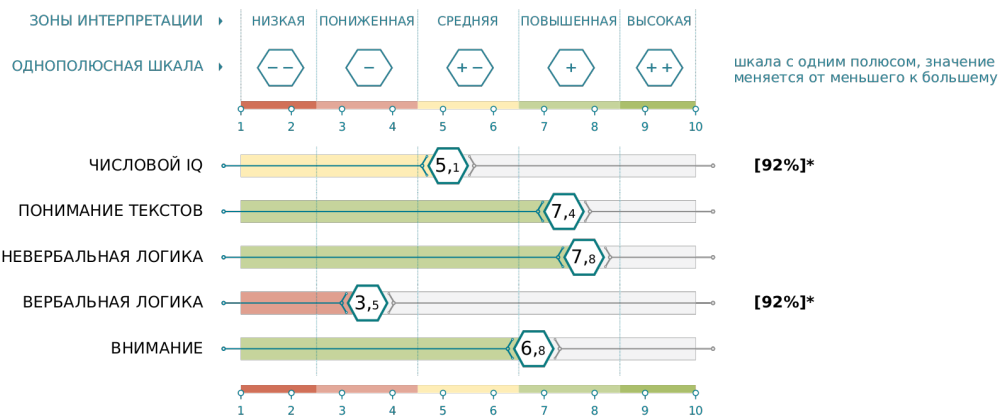


ОБЩИЙ БАЛЛ

У респондента **средний** уровень интеллектуального потенциала. Умеренный потенциал к быстрому обучению, к интеллектуальному труду, к работе в сфере инновационных разработок.



ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ



*Процент заданий, на которые дан ответ. Правильность ответа не учитывается.



ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЧИСЛОВОЙ IQ

Средний уровень

У респондента средний уровень вычислительных способностей. В целом он способен решать математические задачи, выполнять расчёты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах как и большинство других людей, хотя иногда допускает ошибки. Работа со сложной числовой информацией может иногда вызывать у него затруднения.

Особенности:

- может анализировать числовую информацию достаточно быстро;
- при достаточной мотивации может быстро осваивать новые информационные технологии;

ПОНИМАНИЕ ТЕКСТОВ

Повышенный уровень

Способность к пониманию прочитанного развита у респондента на уровне выше среднего. Он способен быстро вычленять основную мысль текста, анализировать приведённые в нём аргументы и делать логические выводы на основе прочитанного.

Особенности:

- быстро анализирует большие объёмы текстовой информации;
- умеет выделять в тексте важное, быстро отделять главное от второстепенного;
- при наличии личностных склонностей может быть эффективен в письменных и устных коммуникациях.

НЕВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА

Повышенный уровень

У респондента уровень развития невербальной логики выше среднего. Он способен находить закономерности в абстрактно представленной информации. У него хорошо развиты базовые мыслительные операции: понимание части и целого, классификация, сравнение, обобщение, абстрагирование.

Особенности:

- высокий потенциал к разработке новых продуктов и услуг;
- высокий потенциал к быстрой обучаемости;
- высокий потенциал к освоению языков программирования;
- способен быстро анализировать новую сложную информацию;
- развитые аналитические способности.

ВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА

Пониженный уровень

У респондента уровень развития вербальной логики ниже среднего. Ему непросто находить противоречия в тексте или речи других людей, делать верные выводы из сказанного или прочитанного. Довольно часто не удаётся высказывать своё мнение аргументированно и логично.

Особенности:

- возможны трудности при работе с неструктурированной текстовой информацией;
- может быть трудно критически оценивать новую и неструктурированную информацию.

ВНИМАНИЕ

Повышенный уровень

У респондента уровень внимательности выше среднего. Он способен удерживать в фокусе внимания большой объём информации и работать с ним быстро, почти не совершая ошибок. Не теряет концентрацию при длительной монотонной работе.

Особенности:

- высокий потенциал к безошибочному заполнению документов/смет;
- при высоком уровне грамотности будет эффективен в проверке текстов на опечатки и неточности;
- при хорошо развитых числовых способностях проявит высокий потенциал к работе с большими массивами данных;
- при хорошо развитых логических способностях будет эффективен в тестировании новых продуктов.