

Тест

Бизнес-Профиль

Петрова Мария Алексеевна

Отчёт по компетенциям

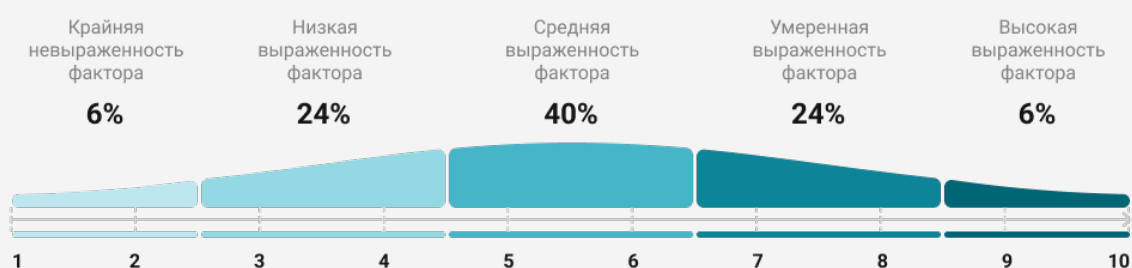
Как работать с «Отчётом по компетенциям»

В данном отчете представлены оценки потенциала к проявлению компетенций. Для каждой компетенции дано описание уровня выраженности и таблица с перечнем психологических качеств, которые помогают или препятствуют проявлению компетенции в поведении. При работе с данным отчётом важно учитывать следующее:

1. **Это только потенциал.** В данном отчёте не учитывается опыт, профессиональные навыки и знания, установки и внешние условия. Представленные результаты отражают лишь заложенный в человеке психологический потенциал к проявлению компетенций. При необходимости оценить управленческий опыт, реальное владение компетенциями и составить полный портрет — используйте [экспертную оценку](#).
2. **Определитесь с критериями.** Отчёт содержит максимально полную информацию с результатами по всей библиотеке компетенций HT Lab. Респондент не может набрать одновременно высокие баллы по всем компетенциям, поскольку часто они подразумевают противоположные черты и свойства. В оценке необходимо принимать во внимание лишь те компетенции, которые значимы для конкретной должностной позиции. Как показывает практика, оптимальный набор критериев обычно состоит из 7±2 компетенций.
3. **Если результат низкий.** Компетенции можно развивать, осваивая соответствующие навыки. Это не изменит психологический потенциал к проявлению данной компетенции (например, личностные черты), но позволит скомпенсировать потенциально слабые стороны. Необходимо учитывать, что освоение и применение навыков, не соответствующих характеру и наклонностям, может требовать очень много времени и сил.

Шкала результатов

Результаты тестирования представлены в 10-балльной шкале [СТЭНОВ](#). Для сравнения и интерпретации результатов каждая шкала поделена на 5 диагностических зон:

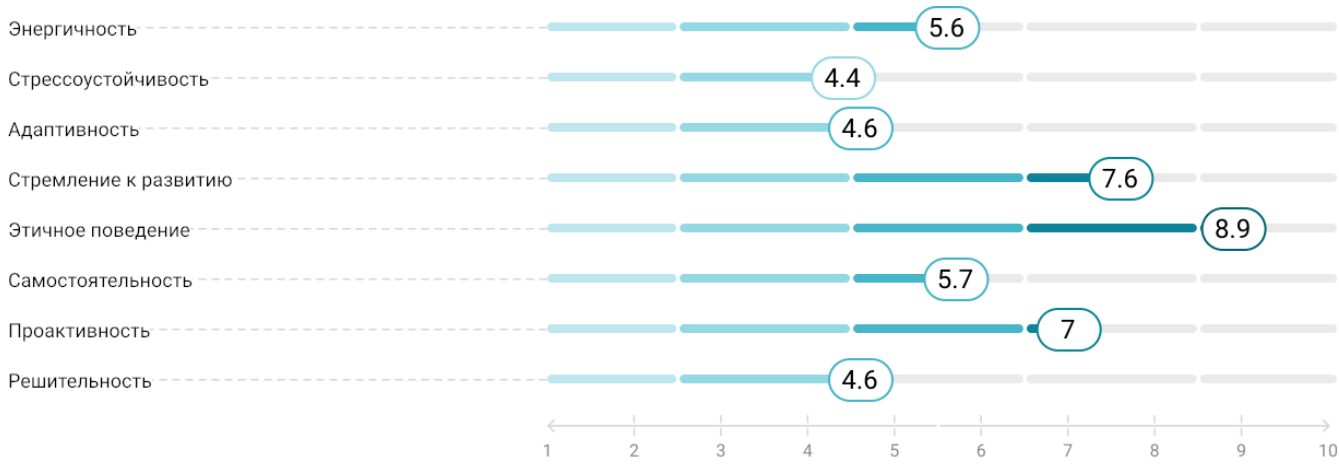


Согласно [Российскому стандарту тестирования персонала \(п. 10.8.5.\)](#), срок использования результатов подобного тестирования составляет 2 года. Повторное тестирование рекомендуется не ранее, чем через два года.

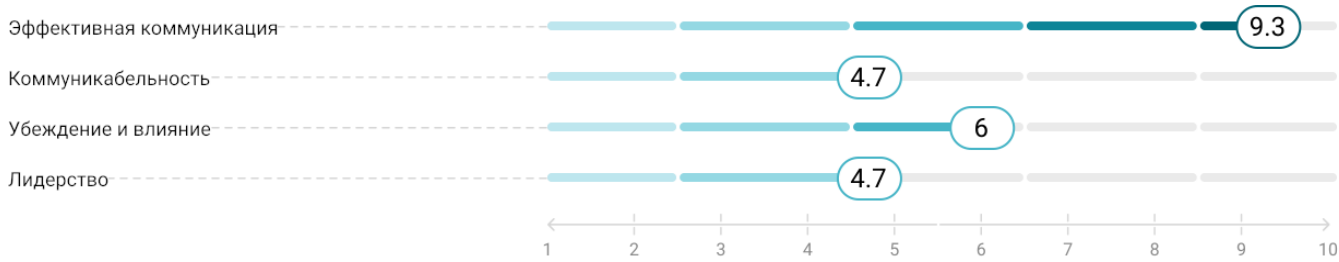
Профиль компетенций	4
Краткое резюме	6
Описание результатов	6
Саморегуляция	6
Коммуникация	10
Сотрудничество	12
Мышление	14
Исполнение	18

Профиль компетенций

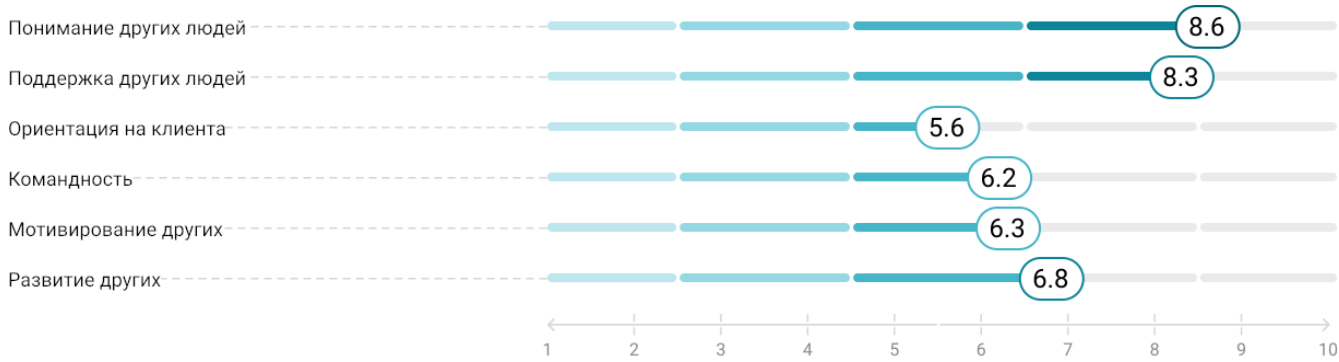
Саморегуляция



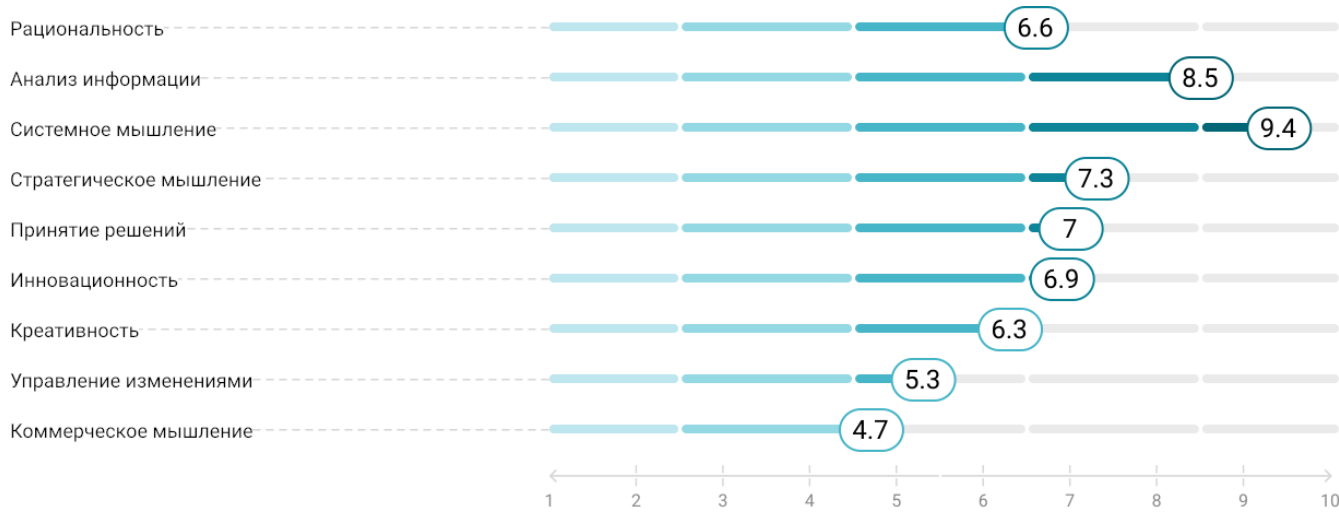
Коммуникация



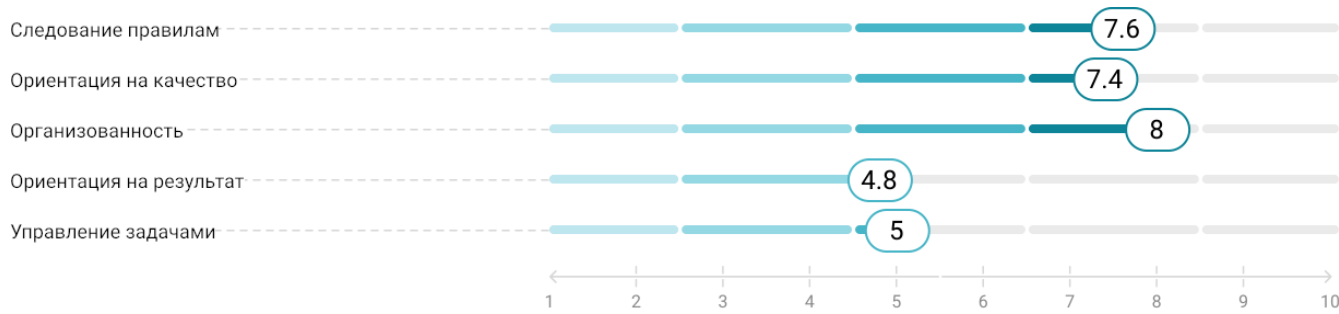
Сотрудничество



Мышление



Исполнение



Краткое резюме

Сильные стороны:

- ✓ Этичное поведение
- ✓ Эффективная коммуникация
- ✓ Понимание других людей
- ✓ Анализ информации
- ✓ Системное мышление
- ✓ Стремление к развитию
- ✓ Проактивность
- ✓ Поддержка других людей
- ✓ Развитие других людей
- ✓ Рациональность
- ✓ Стратегическое мышление
- ✓ Принятие решений
- ✓ Инновационность
- ✓ Следование правилам
- ✓ Ориентация на качество
- ✓ Организованность

Потенциальные ограничения:

- ! Стрессоустойчивость

Описание результатов

Саморегуляция



Энергичность

Средний уровень

В меру энергичен и активен. Его готовность выдерживать интенсивный темп работы и многозадачность во многом зависят от мотивации, самочувствия и особенностей ситуации.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

Не выявлено.

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

Не выявлено.



Стрессоустойчивость

Ниже среднего

Может терять самообладание, поддаваться эмоциям и снижать эффективность деятельности в условиях внешнего давления и трудностей.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

✓ способность сохранять сосредоточенность и концентрировать внимание

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

! тревожность: неуверенность в себе, ранимость, подверженность тревогам и сомнениям
! сензитивность, чувствительность, прихотливость



Адаптивность

Средний уровень

В целом способен приспосабливаться и адаптироваться к изменениям. Однако то, насколько он проявит адаптивность в конкретной ситуации, может сильно зависеть от внешних условий.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

Не выявлено.

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

! организованность: стремится заранее всё спланировать и следовать намеченному плану
! тревожность: подверженность тревогам и сомнениям



Стремление к развитию

Выше среднего

Стремится к развитию, самообразованию, готов к совершенствованию профессиональных и личных качеств.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓✓ очень высокий общий интеллектуальный потенциал, определяющий способность к обучению
- ✓✓ высокая эрудированность: быстрее осваивает новые области за счёт параллелей с имеющимися знаниями
- ✓ дружелюбие, которое помогает принимать обратную связь

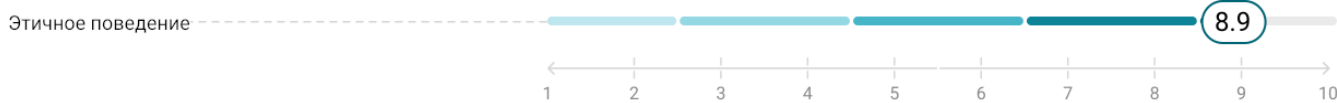
Качества, препятствующие проявлению компетенции:

Не выявлено.


Этичное поведение

Высокий уровень

В поведении следует основным этическим принципам и нормам морали (справедливость, доброта, честность, уважение, долг и честь, ненасилие), в основе которых лежит «золотое правило нравственности» — «поступайте по отношению к другим так, как Вы хотели бы, чтобы они поступали по отношению к Вам». Чувство долга помогает соблюдать договоренности и выполнять взятые на себя обязательства, признавать свои ошибки. Уважительно, объективно и непредвзято относится к окружающим, соблюдает конфиденциальность и личные границы.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓✓ ярко выраженная этичность, приверженность моральным нормам
- ✓ стремление к помощи людям, альтруистическая мотивация
- ✓ дружелюбие, стремление поддерживать хорошие отношения

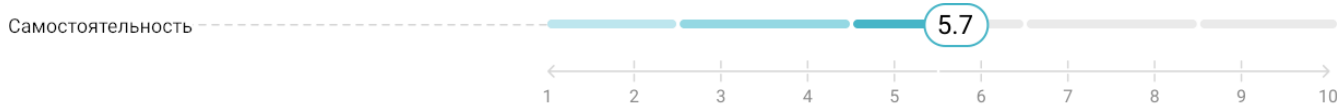
Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! невыраженное стремление к общественной значимости работы, осмысленности деятельности


Самостоятельность

Средний уровень

В целом довольно самостоятелен в работе. Может сам принимать решения в рамках своих текущих задач. Однако то, насколько компетенция проявится в поведении, во многом зависит от его опыта и внешних обстоятельств.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ очень высокий общий интеллектуальный потенциал, во многом определяющий успешность решения рабочих задач
- ✓ организованность и дисциплинированность

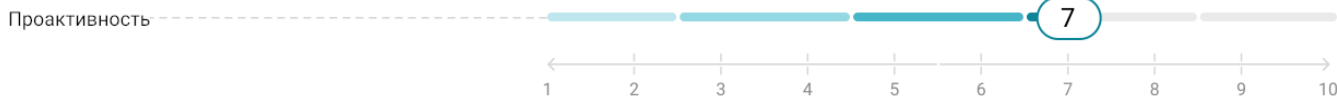
Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! конформизм, ориентация на мнение окружающих
- ! тревожность, неуверенность в себе

Проактивность

Выше среднего

Скорее проактивен: склонен брать ответственность за цели и будущее в свои руки, управлять своей жизнью. Старается предусмотреть проблемы и и заранее прикладывать усилия для минимизации рисков и оптимального достижения целей.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ очень высокий общий интеллектуальный потенциал, во многом определяющий успешность решения рабочих задач
- ✓ стремление к творческой работе, созданию нового
- ✓ способность критически оценивать и анализировать информацию

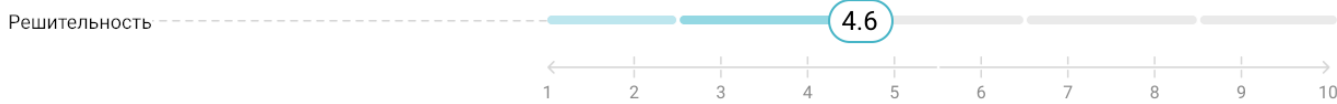
Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! невыраженное стремление к руководству людьми и процессами

Решительность

Средний уровень

В средней степени решителен: в целом может принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность. Затруднения, как и у большинства других людей, могут возникнуть в ситуации неопределённости, недостатка информации или времени.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:
Качества, препятствующие проявлению компетенции:

Не выявлено.

- ! невыраженное стремление к руководству людьми и процессами
- ! конформизм, ориентация на мнение окружающих
- ! тревожность, неуверенность в себе

Коммуникация

Эффективная коммуникация

Высокий уровень

Респондент обладает выраженными вербальными способностями, что позволяет ему чётко, структурированно и доступно излагать информацию; логично выстраивать беседу, приводить сильные аргументы и подкреплять свои слова фактами и примерами. Особенности характера позволяют ему адаптироваться под стиль, темп и уровень общения собеседника, прислушиваться к обратной связи.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ высокая эрудированность: использует расширенный понятийный аппарат, способен приводить различные аргументы
- ✓ способность к пониманию текстов, повышающая эффективность письменной и устной коммуникации
- ✓ способность критически оценивать и анализировать информацию
- ✓ дружелюбие, стремление поддерживать хорошие отношения
- ✓ сензитивность, чуткость и внимательность

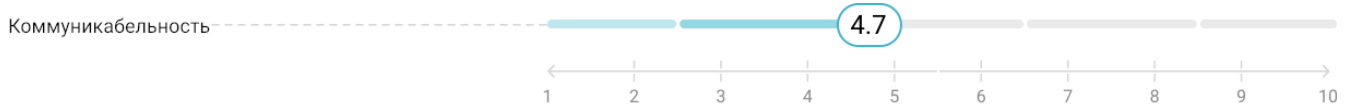
Качества, препятствующие проявлению компетенции:

Не выявлено.

Коммуникабельность

Средний уровень

В целом достаточно коммуникабелен. Готовность первым начать разговор и поддержать беседу во многом будет зависеть от внешних обстоятельств или текущего состояния респондента.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ дружелюбие, стремление поддерживать хорошие отношения
- ✓ сензитивность, чуткость и внимательность

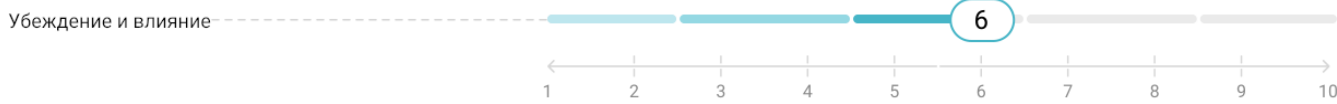
Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- !! ярко выраженная замкнутость и необщительность
- ! невыраженная потребность в общении, что затрудняет установление и поддержание контакта


Убеждение и влияние

Средний уровень

В целом способен аргументированно отстаивать свою позицию, используя логику и эмоциональные приёмы. Однако то, насколько компетенция проявится в поведении, во многом зависит от внешних обстоятельств и текущего состояния респондента.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ высокая эрудированность: использует расширенный понятийный аппарат, способен приводить различные аргументы
- ✓ способность к пониманию текстов, повышающая эффективность письменной и устной коммуникации
- ✓ способность критически оценивать и анализировать информацию

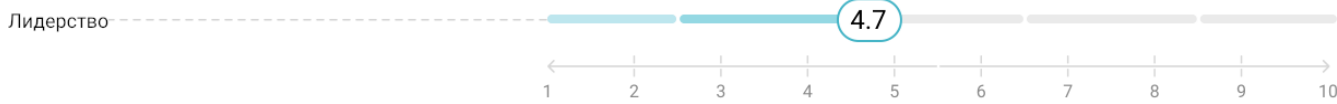
Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! невыраженное стремление к руководству людьми и процессами
- ! конформизм, ориентация на мнение окружающих
- ! тревожность, неуверенность в себе


Лидерство

Средний уровень

Скорее всего, может влиять на других людей и вести их за собой. Однако, конкретное поведение и успешность выполнения лидерских функций во многом будут определяться опытом и внешними условиями.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:
Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ✓✓ очень высокий общий интеллектуальный потенциал, во многом определяющий успешность решения рабочих задач
- ✓ стремление к творческой работе, созданию нового

- !! ярко выраженная замкнутость и необщительность
- ! невыраженное стремление к руководству людьми и процессами
- ! конформизм, ориентация на мнение окружающих
- ! тревожность, неуверенность в себе

Сотрудничество

Понимание других людей

Высокий уровень

Готов чутко улавливать настроение и состояние собеседника, распознавать его мотивы и цели. Способен поставить себя на место другого человека, проявлять уважение к чужому мнению и искренне сопереживать, что помогает достигать взаимопонимания даже в непростой коммуникации.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓✓ ярко выраженная этичность, приверженность моральным нормам
- ✓ дружелюбие, стремление поддерживать хорошие отношения
- ✓ конформизм, ориентация на мнение окружающих
- ✓ сензитивность, чуткость и внимательность

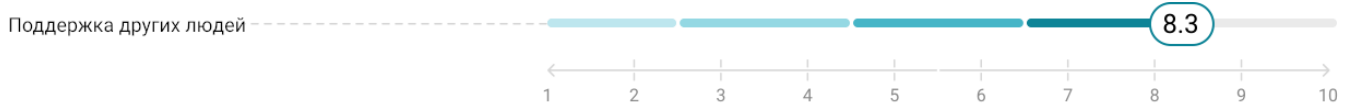
Качества, препятствующие проявлению компетенции:

Не выявлено.

Поддержка других людей

Выше среднего

Скорее готов подбодрить, утешить, тактично предложить помощь в трудной ситуации. Способен создать безопасную и доверительную атмосферу, в которой люди готовы делиться своими переживаниями. Его поддержка помогает другим людям или команде сохранять устойчивость и эмоциональное благополучие.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ✓ стремление к помощи людям, альтруистическая мотивация
- ✓ дружелюбие, стремление поддерживать хорошие отношения
- ✓ конформизм, ориентация на мнение окружающих
- ✓ сензитивность, чуткость и внимательность

Не выявлено.

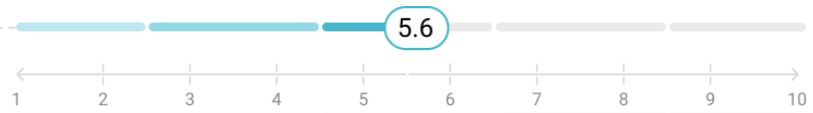


Ориентация на клиента

Средний уровень

В целом готов проявлять клиентоориентированное поведение: учитывать потребности клиента и реагировать на них; однако то, насколько компетенция проявится в его поведении, во многом зависит от внешних обстоятельств.

Ориентация на клиента



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ стремление к помощи людям, альтруистическая мотивация
- ✓ дружелюбие, стремление поддерживать хорошие отношения
- ✓ сензитивность, чуткость и внимательность

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- !! ярко выраженная замкнутость и необщительность
- ! невыраженная потребность в общении, что затрудняет установление и поддержание контакта

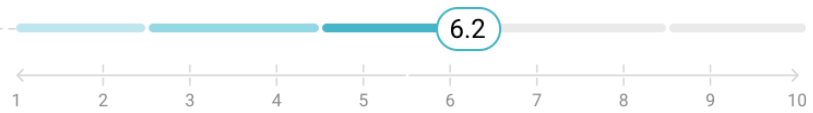


Командность

Средний уровень

В целом готов взаимодействовать и сотрудничать с коллегами, участвовать в совместных обсуждениях. Однако эффективность работы в команде во многом определяется особенностями конкретной ситуации.

Командность



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ дружелюбие, стремление поддерживать хорошие отношения

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! невыраженная потребность быть включённым в команду (потребность в принадлежности)



Мотивирование других

Средний уровень

В целом способен вдохновить другого человека, побудить его к действию, но способность мотивировать во многом будет определяться опытом, внешними обстоятельствами или текущим состоянием.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ стремление к помощи людям, альтруистическая мотивация
- ✓ дружелюбие, стремление поддерживать хорошие отношения
- ✓ сензитивность, чуткость и внимательность

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! невыраженное стремление к руководству людьми и процессами
- ! тревожность, неуверенность в себе



Развитие других

Выше среднего

Скорее готов помогать другим людям раскрывать свой потенциал и расти профессионально и лично; способствовать развитию навыков и компетенций, повышению самостоятельности, поддерживать стремление к саморазвитию. Способен создать условия для развития, делегировать подчинённым новые и сложные задачи и уделять особое внимание обратной связи.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓✓ очень высокий общий интеллектуальный потенциал
- ✓✓ высокая эрудированность
- ✓ стремление к помощи людям, альтруистическая мотивация
- ✓ дружелюбие, стремление поддерживать хорошие отношения
- ✓ сензитивность, чуткость и внимательность

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- !! ярко выраженная замкнутость и необщительность

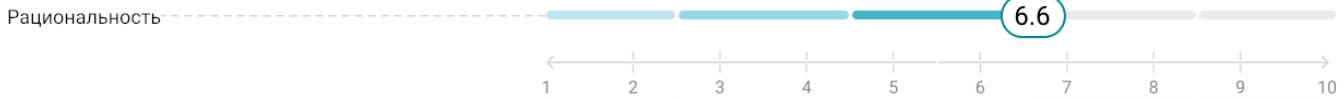
Мышление



Рациональность

Выше среднего

Склонен к тому, чтобы оценивать ситуацию объективно и здраво, что помогает критически мыслить и принимать взвешенные решения. Рассудителен, осмотрителен и скептичен. Опирается на логический анализ, проверенную информацию, факты и доказательства, а не на эмоции и предположения.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

✓ способность критически оценивать и анализировать информацию

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

! конформизм, ориентация на мнение окружающих
! сензитивность, непрактичность



Анализ информации

Высокий уровень

Обладает выраженными способностями к анализу информации и данных: внимательной обработке, интерпретации и оценке. Способен формулировать корректные выводы и заключения на основе выявленных фактов.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

✓✓ высокий уровень развития невербальной логики, базовых мыслительных операций
✓ способность критически оценивать и анализировать информацию
✓ способность удерживать в фокусе внимания большой объём информации, внимательность в работе с данными
✓ организованность и дисциплинированность

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

Не выявлено.



Системное мышление

Высокий уровень

Обладает выраженными способностями к системному анализу ситуации, мыслит широко, глубоко изучает причины и последствия. Воспринимает объекты как системы с пониманием их структуры и элементов, их функций и взаимодействий. Выявляет закономерности развития системы.

Системное мышление



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓✓ высокий уровень развития невербальной логики, базовых мыслительных операций
- ✓✓ ярко выраженная абстрактность: склонность оперировать обобщённой информацией, концепциями, связями
- ✓ способность к пониманию текстов: быстро анализирует большие объёмы текстовой информации
- ✓ способность критически оценивать и анализировать информацию
- ✓ организованность и дисциплинированность

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

Не выявлено.


Стратегическое мышление

Выше среднего

Обладает выраженными аналитическими способностями, при этом склонен анализировать ситуацию глобально и целенаправленно. Делая выводы, сфокусирован на будущем, на долгосрочных целях. Способен понимать и учитывать векторы развития, риски и вероятности наступления различных событий.

Стратегическое мышление



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓✓ высокая эрудированность
- ✓✓ высокий уровень развития невербальной логики, базовых мыслительных операций
- ✓ способность к пониманию текстов: быстро анализирует большие объёмы текстовой информации
- ✓ способность критически оценивать и анализировать информацию
- ✓ организованность и дисциплинированность

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! невыраженное стремление к общественной значимости работы, осмысленности деятельности
- ! невыраженное стремление к руководству людьми и процессами



Принятие решений

Выше среднего

Обладает достаточно выраженными способностями к тому, чтобы принимать взвешенные и обоснованные решения: соотносить их с целями и ограничениями, прогнозировать последствия, взвешивать «за» и «против», оценивать вероятности и риски.

Принятие решений



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ высокий уровень развития невербальной логики, базовых мыслительных операций
- ✓ способность критически оценивать и анализировать информацию
- ✓ организованность и дисциплинированность

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! невыраженное стремление к руководству людьми и процессами



Инновационность

Выше среднего

Склонен к тому, чтобы пробовать и внедрять новые идеи, видит различные возможности. Ищет и предлагает различные варианты новых методов и технологий, улучшающих качество работы.

Инновационность



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ высокая эрудированность
- ✓ стремление к творческой работе, созданию нового

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

Не выявлено.

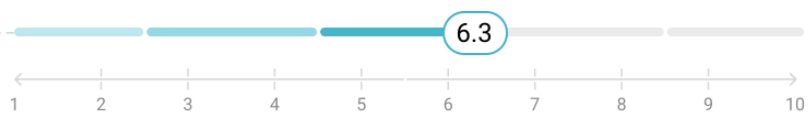


Креативность

Средний уровень

В целом может творчески подходить к решению задач в своей профессиональной области, особенно когда стандартные методы не срабатывают. Однако создание радикально новых концепций «с нуля» или систематическое применение креативных техник будет сильно зависеть от его опыта и может потребовать значительных усилий или внешнего стимулирования.

Креативность



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ стремление к творческой работе, созданию нового

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! организованность, недостаток гибкости

Управление изменениями

Средний уровень

В целом способен хотя бы частично управлять изменениями в организации, что в комплексе включает в себя анализ необходимости изменений, планирование и внедрение плана изменений, информирование и вовлечение сотрудников, контроль процесса. Но проявление данной компетенции в поведении будет сильно зависеть от его опыта, сложности задачи и внешних условий.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓✓ очень высокий общий интеллектуальный потенциал, во многом определяющий успешность решения рабочих задач
- ✓ способность критически оценивать и анализировать информацию

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! невыраженное стремление к руководству людьми и процессами
- ! конформизм, ориентация на мнение окружающих
- ! тревожность, неуверенность в себе

Коммерческое мышление

Средний уровень

В целом для него важна коммерческая эффективность инициатив и проектов, но ему может быть непросто самому просчитать и проанализировать её. Проявление компетенции в поведении будет сильно зависеть от опыта респондента.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ способность критически оценивать и анализировать информацию

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! ярко выраженная этичность, принципиальность
- ! сензитивность, непрактичность

Исполнение



Следование правилам

Выше среднего

Склонен вести себя в соответствии с правилами и нормами, в том числе установленными конкретной организацией: нормами финансовой, информационной безопасности, а также нормами корпоративного этикета и правилами субординации. Соблюдает установленные регламенты, процедуры, этические принципы даже в отсутствие внешнего контроля.

Следование правилам



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ ярко выраженная этичность, приверженность моральным нормам
- ✓ конформизм, ориентация на мнение окружающих
- ✓ организованность и дисциплинированность

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

Не выявлено.



Ориентация на качество

Выше среднего

Склонен стремиться к высокому уровню выполнения задач. Внимательно выполняет порученную работу и проверяет её на соответствие стандартам, ищет возможные ошибки.

Ориентация на качество



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✓ ярко выраженная этичность, приверженность моральным нормам
- ✓ внимательность, способность сохранять концентрацию
- ✓ организованность и дисциплинированность
- ✓ тревожность, осторожность, склонность перепроверять работу

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! конформизм, ориентация на мнение окружающих



Организованность

Выше среднего

В большинстве ситуаций организован: способен разбить задачу на этапы, спланировать её

Выполнение и следовать намеченному плану.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✔ очень высокий общий интеллектуальный потенциал, во многом определяющий успешность решения рабочих задач
- ✔ ярко выраженная замкнутость и необщительность, что способствует полному погружению в задачу
- ✔ организованность и дисциплинированность (личностная черта)
- ✔ тревожность, предусмотрительность, что позволяет лучше замечать риски и ошибки

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

Не выявлено.

Ориентация на результат

Средний уровень

В целом способен достигать результатов и доводить начатое до конца. Однако то, насколько компетенция проявится в поведении, во многом зависит от внешних обстоятельств и вовлечённости в задачу.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

- ✔ организованность и дисциплинированность

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! тревожность, неуверенность в себе

Управление задачами

Средний уровень

В целом способен организовать работу других: определить приоритеты, поставить задачи, распределить ресурсы, обозначить и контролировать сроки. Однако то, насколько компетенция проявится в поведении, во многом зависит от опыта и внешних обстоятельств.



Качества респондента, значимые для компетенции

Качества, способствующие проявлению компетенции:

✓ организованность и дисциплинированность

Качества, препятствующие проявлению компетенции:

- ! невыраженное стремление к руководству людьми и процессами
- ! тревожность, неуверенность в себе