

Тест

Бизнес-Профиль

Петрова Мария Алексеевна

Карьерный рост и развитие

Как работать с отчётом «Карьерный рост и развитие»

Данный отчёт отражает потенциал респондента к карьерному и профессиональному росту, его готовность к развитию и изменениям. В начале отчёта представлен общий балл, отражающий **потенциал карьерного роста сотрудника**. Его модель построена на двух факторах:

Хочет (готовность):

- увлечённость работой, открытость новым знаниям и опыту, стремление к познанию, толерантность к неопределённости, неизвестности и переменам.

Может (способности):

- общий интеллектуальный потенциал, способность осваивать и анализировать информацию, принимать на её основе взвешенные решения.

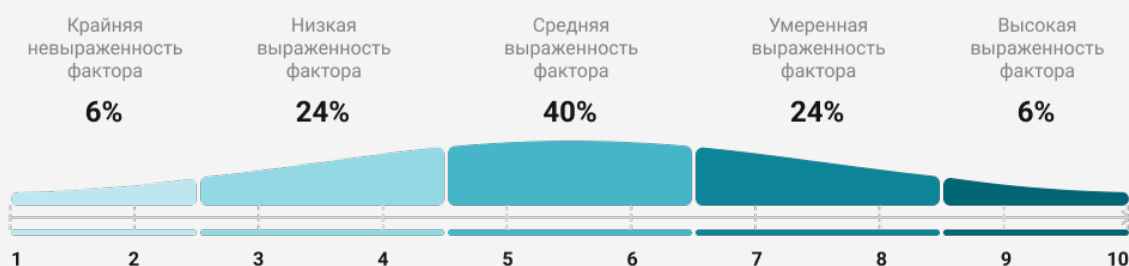
Рекомендации построены на сочетании этих двух факторов: с тем, кто «хочет, но не может» и с тем, кто «может, но не хочет» нужно работать по-разному.

И развиваться в компании тоже можно по-разному. Дополнительные мотивационно-личностные особенности респондента определяют наиболее подходящий ему **трек развития**.

После того, как определен общий потенциал и трек развития, в заключительном блоке отчёта выводится информация о **потенциале обучаемости** – готовности успешно проходить организованное обучение; а также особенности выбора направления, уровня сложности и формата обучения, подходящих для респондента.

Шкала результатов

Результаты тестирования представлены в 10-балльной шкале [СТЭНОВ](#). Для сравнения и интерпретации результатов каждая шкала поделена на 5 диагностических зон:



Оглавление

Потенциал карьерного роста	4
Рекомендации	4
Треки развития	4
Потенциал обучаемости	5
Особенности выбора программ обучения	5

Потенциал карьерного роста



Результат:

Выше среднего

Прогнозируется довольно высокая успешность в решении новых задач, дальнейшем развитии и карьерном росте.

Рекомендации

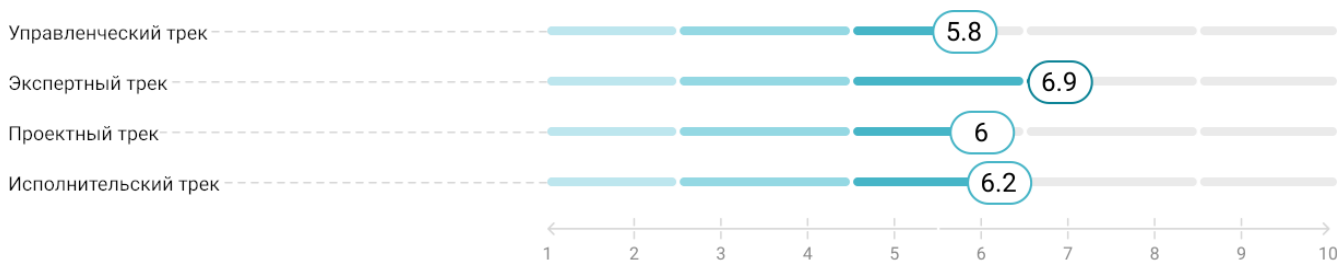


Респондент с высоко развитыми интеллектуальными способностями, который развивается точно и довольно избирательно, исходя из личных интересов, карьерного плана или очевидной выгоды для себя или дела.

Вывод

Можно вовлекать в решение сложных нетривиальных задач как эксперта, привлекать в качестве ментора, при этом явно договариваться о взаимной выгоде от новых задач и проектов (связывать развитие и новые задачи с карьерными перспективами или материальным стимулированием).

Треки развития



Рекомендуется:

✓ **Экспертный трек.** Развитие в роли эксперта, который обеспечивает высокое качество имеющихся продуктов и услуг компании, а также содержательную разработку новых. Этот трек предполагает профессиональное развитие и повышение уровня квалификации, накопление знаний и опыта, совершенствование профессиональных навыков и компетенций. Он подходит тем, кто стремится к профессиональной самореализации, сфокусирован на содержании работы, готов искать и разрабатывать оптимальные рабочие решения, кто стремится к признанию в профессиональном сообществе.

Потенциал обучаемости



Результат:

Выше
среднего

Прогнозируется довольно высокая успешность в прохождении организованного обучения.

Что помогает обучаться:

- ✓ высокий уровень эрудиции: быстрее осваивает новые области за счёт параллелей с имеющимися знаниями
- ✓ высокий уровень способности к пониманию прочитанного, быстро анализирует большие объёмы текстовой информации
- ✓ выраженное стремление к творческой работе, созданию нового
- ✓ достаточно высокий уровень развития невербальной логики, базовых мыслительных операций, что облегчает обучение и освоение нового
- ✓ достаточно выраженная способность удерживать в фокусе внимания большой объём информации
- ✓ организованность и волевые качества, обязательность и добросовестность

Что мешает обучаться:

Не выявлено.

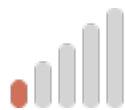
Особенности выбора программ обучения

Насколько легко согласится на обучение?


Довольно легко примет предложение. Но ему может быть сложно напрямую сказать о своих ограничениях или ответить отказом: рекомендуется мягко уточнить его возможности и пожелания, чтобы избежать скрытого сопротивления.

Осилит ли сложный материал?


Способен легко и быстро осилить сложный материал (выявляя закономерности, обобщая, применяя сложные идеи) при наличии достаточного интереса и старания.

Готов ли к очному формату обучения?


Предпочитает дистанционный формат, свободу в управлении графиком и индивидуальную работу над материалом. Активное взаимодействие с другими участниками на тренингах может вызывать дискомфорт.

Насколько дисциплинированно будет учиться?


Организован, способен самостоятельно создавать и соблюдать реалистичный график обучения, готов дисциплинированно учиться без помощи в планировании и напоминаний. Достаточно высокая вероятность доходимости обучающих курсов.